附件2

**2019年河北省教书育人楷模推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | 出生年月 |  | 照 片 |
| 政治面貌 | |  | 民 族 |  | 学 历 |  |
| 从教年限 | |  | 联系方式 |  | | |
| 身份证号 | |  | | | | |
| 工作单位 | |  | | | | |
| 现任职务 | |  | | 专业技术职务 | |  | |
| 详细通讯地址 | | |  | | | | |
| 个  人  简  历 | 学习经历 |  | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | |
| 何时何  地受过  何奖励 | |  | | | | | |
| 简要  事迹  材料 | | 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，（政治面貌），\*\*省\*\*市\*\*县（区、市）\*\*学校教师。（教书育人事迹：如，她扎根教育24年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后8次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间）。曾获\*\*\*\*等荣誉。  （字数400字以内。参照样例，要对推荐人选教书育人突出事迹进行概括，，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过3项。） | | | | | |